

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Психология конфликта»

#### по направлению 37.03.01 «Психология» социально-психологический профиль

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью дисциплины** «Психология конфликта» является подготовка студентов к организационно-управленческой деятельности в аспекте профилактики и разрешения конфликтов.

##### **Задачи дисциплины:**

- помощь студентам в ориентировке в основных вопросах, связанных с конфликтологическими знаниями;
- ознакомление с подходами и способами профилактики и разрешения конфликтов в образовательной среде и педагогической деятельности

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовому блоку вариативной части профессиональной подготовки, обязательной для изучения студентами, выбравшими социально-психологический профиль. Дисциплина базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих и параллельно с такими дисциплинами как: Психология здоровья, Гендерная психология, Основы социально-психологического тренинга, Педагогическая психология, Психология девиантного поведения, Риторика, Специальная психология, Методика преподавания психологии, Основы психологического консультирования, Основы суицидологии, Психологические аспекты работы с наркозависимыми, а так же Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Психология семьи, Психология стресса, Реабилитационная психология, Технологии психолого-акмеологического сопровождения в сфере социального обслуживания, Гештальт-терапия, так же при подготовке и сдаче государственного экзамена.

#### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-1</b> - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии,	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систему категорий и методов современной конфликтологии</li> <li>• теоретические основания анализа конфликтов и средства профилактики конфликтов в образовательной среде и педагогической деятельности</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

профессиональных рисков в различных видах деятельности	<p><b>Уметь:</b> выделять факторы и предлагать меры профилактики конфликтов в образовательной среде и педагогической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> • Опытном анализа реальных конфликтных ситуаций в группе</p> <p>• Средствами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций</p>
<b>ПК-3</b> – способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<p><b>Знать:</b> • особенности течения, факторы эскалации и средства разрешения конфликтов в образовательной среде и педагогической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> • использовать активность и инициативность участников;</p> <p>• использовать различные стили познания участников в процессе обучения;</p> <p><b>Владеть:</b> • Средствами и психологическими технологиями регулирования конфликтов различного типа</p>
<b>ПК-12</b> - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	<p><b>Знать:</b> • способы регулирования конфликтов и оказания индивиду и группе психологической помощи в конфликтных ситуациях</p> <p>• факторы профилактики конфликтов в межличностном взаимодействии и семейном воспитании.</p> <p><b>Уметь:</b> • выделять факторы профилактики и психологические средства для разрешения конфликтных ситуаций в межличностном взаимодействии и семейном воспитании.</p> <p><b>Владеть:</b> • Методами просветительской деятельности по профилактике и разрешению конфликтов в межличностном взаимодействии и семейном воспитании</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### 6. Контроль успеваемости

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен.**